

金泉中学校 2023 社会科 公民(3年) 年間指導計画及び評価計画表

月	時数	部	章	節	項目	学習内容・学習活動	指導上の留意点	①＝知識・技能	①評価方法	②＝思考・判断・表現	②評価方法	③＝主体的に学習に取り組む態度	③評価方法
7	3	第1部 現代社会	第1章 現代社会と文化	第1節 現代社会の特色	1 情報化が進む現代 2 グローバル化が進む現代 3 少子高齢化が進む現代 ◇節の問い◇ 情報化、グローバル化、少子高齢化は私たちの生活にどのような影響を及ぼしているのだろうか。	位置や空間的な広がり、推移や変化などに着目して、課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の資質・能力を身に付けることができるようにさせる。	①現代日本の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などが見られることについて理解している。 ①現代社会における文化の意義や影響について理解している。	●単元末小テスト ●定期テスト	②位置や空間的な広がり、推移や変化などに着目して、少子高齢化、情報化、グローバル化などが現在と将来の政治、経済、国際関係に与える影響について多面的・多角的に考察し、表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③私たちが生きる現代社会と文化の特色について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度	
	2			第2節 私たちの生活と文化	1 生活に息づく文化 2 日本の伝統と文化 ◇節の問い◇ なぜ日本の文化を知り、伝統文化を受け継ぐ必要があるのだろうか。	現代社会における文化の意義や影響を理解させるとともに、文化の継承と創造の意義について、位置や空間的な広がり、推移や変化などの見方・考え方を働かせて、多面的・多角的に考察し、表現させる。	①わが国の伝統や文化に関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に読み取ることを通して、その意義や影響を理解し、その知識を身につけている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②現代社会における文化の意義や影響、文化の継承と創造の意義について、位置や空間的な広がり、推移や変化などの見方・考え方を働かせて、多面的・多角的に考察し、表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③わが国の伝統や文化について、自分の体験や身近な事例と結びつけて生活とのかかわりを考え、文化の継承と創造に積極的にかかわろうとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度	
	3			総合第2章 みそと暮らしと神社	◇節の問い◇ 社会生活において、きまりにはどのような意義があるのだろうか。	1 社会的存在として生きる私たち 2 効率と公正 3 私たちときまり＊アクティブ公民	対立と合意、効率と公正などに着目して、課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の資質・能力を身に付けることができるようにさせる。	①現代社会の見方・考え方の基礎となる枠組みとして、対立と合意、効率と公正などについて理解している。 ①人間は本来社会的存在であることを基に、個人の尊厳と両性の本質的平等、契約の重要性やそれを守ることの意義及び個人の責任について理解している。	●単元末小テスト ●定期テスト	②対立と合意、効率と公正などに着目して、社会生活における物事の決定の仕方、契約を通した個人と社会との関係、きまりの役割について多面的・多角的に考察し、表現している。	●PFテスト ●定期テスト ●ディベート	③現代社会を捉える枠組みについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度
9	5	第2部 政治	第1章 日本国憲法	第1節 民主主義と日本国憲法	1 民主主義と立憲主義 2 人権保障と法の支配＊アクティブ公民 3 日本国憲法の成立 4 国民主権 5 日本の平和主義 ◇節の問い◇ 民主社会ではなぜ法に基づく政治が大切なのだろうか。	小学校社会科の学習との円滑な接続を図り、法に基づく政治の大切さについて、対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などの見方・考え方を働かせて、多面的・多角的に考察し、表現させる。	①法の意義と法に基づく政治の大切さ、日本国憲法の原則、天皇の地位と国事行為について理解し、その知識を身に付けている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②民主的な社会生活にかかわる様々な事象から学習課題を見いだし、対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などの見方・考え方を働かせて、多面的・多角的に考察し、表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③民主的な社会生活にかかわる様々な事象をもとによりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしている	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度	
	7			第2節 基本的人権の尊重	1 個人の尊重と憲法上の権利 2 自由権 3 平等権と差別されない権利 4 日本社会の差別の現実＊よりよい社会を目指して 5 社会権 6 政治に参加する権利と人権を守るための権利 7 これからの人権を考える＊アクティブ公民 ◇節の問い◇ 日本国憲法では、なぜ基本的人権が保障されているのだろうか。	基本的人権を中心とした人間の尊重についての考え方を理解させるとともに、日本国憲法で基本的人権が保障されていることの意義について、多面的・多角的に考察し、表現させる。	①基本的人権を中心とした人間の尊重についての考え方を理解し、その知識を身に付けている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②基本的人権を中心とした人間の尊重についての考え方と法との関連について、個人の尊重の視点から多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③人間の尊重についての考え方を踏まえて、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度	
	2			第3節 法の支配を支えるしくみ	1 権力の分立 2 憲法の保障・改正と私たち ◇節の問い◇ 日本国憲法では、なぜ国の統治について規定しているのだろうか。	我が国では日本国憲法が最高法規であり、日本国憲法に基づく政治によって、国民の自由と権利が守られていることを理解させる。	①収集した資料の中から、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることについての学習に役立つ情報を適切に選択して、読み取ったり図表にまとめている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について、対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などの見方・考え方を働かせて、多面的・多角的に考察し、表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③日本国憲法が国の統治について規定していることについて、主体的に学習問題を追究し、解決しようとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度	
	10		4	第2章 民主政治	第1節 民主政治と私たち	1 国民の願いを実現するために 2 世論とマスメディア＊技能をみがく 3 政党の役割 4 選挙制度とその課題 ◇節の問い◇ 個人を尊重し、基本的人権を守る政治を実現するため、どのようなしくみがあるのだろうか。	個人を尊重し、基本的人権を守る政治を実現するためには、公正な世論の形成や選挙など、国民の政治参加と国民の意思を国政や地方の政治に十分反映させることが必要であることを理解させる。	①国民の政治参加や国民の意思を政治に十分に反映させるしくみについての資料を適切に調べまとめている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②議会制民主主義を守り、発展させるための関わり方を選択・判断して適切に表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③議会制民主主義が我が国の政治の原則であることに着目して、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度
			6		第2節 国の政治のしくみ	1 国会の役割としくみ 2 国会の現状と課題 3 内閣の役割としくみ 4 行政の役割と課題＊先輩たちの選択 5 私たちの生活と裁判 6 人権を守る裁判とその課題＊アクティブ公民 ◇節の問い◇ 国会、内閣、裁判所は、国民主権を守るために、どのような役割を果たすべきなのだろうか。	国会を中心とする我が国の民主政治のしくみのあらましや政党の役割、法に基づく公正な裁判の保障について理解させる。	①国の政治のしくみに関する資料をさまざまな情報手段を活用して収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②国会、内閣、裁判所の国民主権を守るための役割と課題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③国の政治のしくみについて、主体的に問題解決しようとして、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしている	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度
			6		第3節 地方自治と私たち	1 地方自治と地方公共団体 2 地方公共団体のしくみと政治参加 3 地方財政の現状と課題 4 私たちと政治参加 ◇節の問い◇ 地方自治や民主政治を発展させるために、私たちはどのような政治参加をするべきなのだろうか。	地方自治の基本的な考え方について理解し、地方自治を発展させるために、私たちはどのように地方自治体の政治に参加すべきかについて、対立と合意、効率と公正などの見方・考え方を働かせて、多面的・多角的に考察、構想し、表現させる。	①地方公共団体の政治のしくみに関する資料をさまざまな情報手段を活用して収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②地方自治体の政治と政治参加に関する課題を見いだし、対立と合意、効率と公正などの見方・考え方を働かせて、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③身近な事例から地方自治体の政治に対する関心を高め、民主政治の基本的な考え方とそれに基づく地方公共団体の政治のしくみについて、意欲的に追究している。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度
11	3	第3部 経済	第1章 市場経済	第1節 私たちの生活と経済	1 経済活動とお金の役割＊アクティブ公民 2 お金の使い方と経済の考え方 3 価格の働きと経済 ◇節の問い◇ なぜ市場経済というしくみがあるのだろうか。	身近な消費活動を中心に、経済活動の意義を理解させるとともに、価格の働きに着目させて市場経済の基本的な考え方について理解させる。	①市場経済においては、価格には人的・物的資源を効率よく配分する働きがあることを理解し、その知識を身につけている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②経済活動や市場経済の意義について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③経済活動や市場経済の意義について、予想や学習計画を立てたり、見直ししたりして、主体的に学習問題を解決しようとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度	
	3			第2節 消費者と経済	1 家計の収入と支出 2 消費生活と流通の関わり 3 消費者問題と政府の取り組み ＊技能をみがく＊アクティブ公民 ◇節の問い◇ 経済活動を活発にしていくために、私たち消費者はどのような役割や責任を果たすべきなのだろうか。	経済活動を活発にしていくための消費者の役割と責任を理解させるとともに、消費者の保護など消費者をめぐる問題について、政府の取り組みなどを理解させる。	①国や地方公共団体は消費者の権利の尊重およびその自立の支援のために、消費者政策を推進する役割を担っていることを理解し、その知識を身につけている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②経済活動を活発にするための消費者の役割や責任について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③個人の消費生活に関する諸問題に着目し、主体的に問題解決しようとして、学習したことを自らの消費生活に生かそうとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度	
	7			第3節 企業と経済	1 私たちの生活と企業 2 企業活動のしくみ 3 金融のしくみと働き＊技能をみがく 4 企業競争の役割 5 働くことの意義と労働者の権利 6 労働環境の変化と私たち 7 企業の社会的責任＊アクティブ公民 ◇節の問い◇ 経済を活発にしていくために、企業はどのような役割や責任を果たすべきなのだろうか。	現代の生産や金融のしくみや働きを理解させるとともに、経済を活発にしていくための企業の役割と責任について考えさせる。その際、社会生活における職業の意義と役割および雇用と労働条件の改善について、勤労の権利と義務、労働組合の意義および労働基準法の精神と関連づけて考えさせる。	①企業の生産活動や金融に関する資料を、さまざまな情報手段を活用して収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり、図表などにまとめている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②企業の生産活動や金融にかかわる様々な事象から課題を見いだし、対立と合意、効率と公正などの見方・考え方を働かせて、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③企業の生産活動や金融に関する諸問題について、主体的に問題解決しようとして、学習したことを社会生活に生かそうとしている	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度	
	4		第4節 これからの日本経済	1 景気の変動とその影響 2 日本銀行と金融政策 3 グローバル化と日本経済 4 これからの日本の経済と私たち ＊よりよい社会を目指して＊先輩たちの選択 ◇節の問い◇ 世界経済の変動の中で、日本経済にはどのようなことが求められているのだろうか。	「現代日本の特色」についての学習と関連付けながら、グローバル化の進行により、日本経済が世界経済の影響を強く受けていることを理解させるとともに、これからの日本経済の発展のために必要なことを多面的・多角的に考察し、表現させる。	①日本経済における世界経済の影響に関する資料を、さまざまな情報手段を活用して収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②日本経済の発展のためにこれからの日本企業に求められることについて、多面的・多角的に考察し、表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③グローバル化が進行する中、日本経済の発展について、主体的に問題解決しようとして、学習したことを社会生活に生かそうとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度		
12	5	第2章 財政	第2章 財政	1 私たちの生活と財政 2 国の支出と収入 3 社会資本の役割と環境への取り組み＊アクティブ公民 4 社会保障と私たちの生活 5 これからの日本の財政 ■章の問い■ 国民の生活と福祉の向上を図るために、政府はどのような役割を果たすべきなのだろうか。	対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の資質・能力を身に付けることができるようにさせる。	①社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解している。 ①財政及び租税の意義、国民の納税の義務について理解している。	●単元末小テスト ●定期テスト	②対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、市場の働きに委ねることが難しい諸問題に関して、国や地方公共団体が果たす役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。 ②対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、財政及び租税の役割について多面的・多角的に考察し、表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③国民の生活と政府の役割について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。③国民の生活と政府の役割について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度		
	7		第1章 国際社会	第1節 紛争のない世界へ	1 国家と国際社会 2 領土を巡る取り組み 3 国際連合の働きとしくみ 4 現代における紛争 5 兵器の脅威と軍縮への努力 6 グローバル化が進む国際社会 7 国際社会における日本の役割＊アクティブ公民 ◇節の問い◇ 国際社会においては、どのような国際協力が必要なのだろうか。	国際社会においては、国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協力および国際連合をはじめとする国際機構などの役割が大切であることを理解させる。	①国際協調のあり方や国際機構の役割について理解し、その知識を身につけている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協力について、課題を見いだし、対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などの見方・考え方を働かせて、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協力について、主体的に問題解決しようとして、よりよい国際協調のあり方を考えようとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度	
1	4	第2節 貧困解消と環境保全		1 貧困問題とその解消 2 地球規模で広がる環境問題 3 資源・エネルギー問題 4 国際社会のよりよい発展 ＊よりよい社会を目指して＊先輩たちの選択 ◇節の問い◇ 地球規模の社会的課題を解決していくために、どのような国際協力が求められるのだろうか。	貧困、地球環境、資源・エネルギーなどの地球規模の社会課題に対して、その現状と背景を理解し、解決のために求められる国際協調について、多面的・多角的に考えさせる。	①温室効果ガスの削減に向けての国際的な取り組みと課題、日本の対応について理解し、その知識を身につけている。	●単元末小テスト ●定期テスト	②地球環境、資源・エネルギー、貧困などの課題について、対立と合意、効率と公正などの視点から多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	●PFテスト ●定期テスト	③地球温暖化防止に対する国際社会とわが国の取り組みに関心をもち、自分たちが協力できることを考えようとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度		

2	3		第2章 課題の探究	1 持続可能な社会を目指して ⑥「持続可能な社会」の実現に向けて、私たちはどのように行動すべきなのだろうか。 レポート作成の手順	「持続可能な社会」の実現に向けて、私たちはどのように行動すべきかを考える。身近な地域の生活や日本の取り組みとの関連性に着目させ、世界的な視野と地域的な視点に立って探究させる。社会科のまとめとして位置づけ、適切かつ十分な授業時数を配当する。		●単元末小テスト ●定期テスト	②社会的な見方・考え方を働かせ、私たちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題を多面的・多角的に考察、構想し、自分の考えを説明、論述している。	●PFテスト ●定期テスト	③私たちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	●振り返り ●宿題提出 ●基礎的内容の達成度
---	---	--	--------------	--	---	--	--------------------	--	------------------	---	------------------------------